




## МАРШРУТЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

### Маршрут «Помним и чтим»

План:

1. Памятник неизвестному солдату;
2. Братская могила в городском сквере;
3. Аллея Славы;
4. Районный историко-этнографический музей.

-  Вид маршрута: пеший.
-  Рекомендуемый возраст ребёнка: старший дошкольный возраст.
-  Продолжительность по времени: 1-2 часа (в зависимости от интереса ребёнка и степени самочувствия).

Содержание беседы с ребёнком по ходу движения по маршруту

✓ Спросите у ребёнка знает ли он что-нибудь о Великой Отечественной войне.

✓ Расскажите ребёнку, что 22 июня 1941 года — одна из самых печальных дат в истории Беларуси, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки — матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что мирную жизнь разрушит война. На нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И люди пошли воевать — защищать свою землю. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в ВОВ.

✓ Поинтересуйтесь у ребёнка: «Что и где ты слышал о войне? Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Как люди сохранили память о войне? (о героях войны написано в книгах, стихах, песнях, снято в фильмах, в городах поставлены памятники).

✓ Спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?» (слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить»). Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник — это напоминание нам о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дожил до дня Победы).

✓ Спросите у ребенка: «А в нашем городе Краснополье есть памятники воинам ВОВ?».

Перед началом маршрута обязательно проведите беседу с ребёнком уточните у ребёнка, какие правила дорожного движения необходимо соблюдать (*передвигаться по правой стороне тротуара, при переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, переходить дорогу только по пешеходному переходу со взрослым*).

Вспомните с ребёнком правила поведения в общественных местах (*не трогать экспозиции руками, не кричать, говорить в пол голоса, не размахивать руками, не бегать*).

### **Ход экскурсии**

Первым этапом маршрута является памятник краснопольчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, расположенный около районного Центра культуры и братская могила в городском сквере, в которой похоронены воины, погибшие при освобождении районного центра.



Второй этап маршрута- Аллея славы, расположенная в центре городского посёлка, с мемориальными досками в честь краснопольчан-Героев Советского Союза и Героев Социалистического Труда, памятный знак воинам-интернационалистам и БМД-2, установленная в честь 70-летия освобождения Краснопольского района от немецко-фашистских захватчиков.

Рассмотрите с ребенком военную машину. Обратите внимание ребенка на внешний вид машины, попросите назвать, для чего она предназначалась.

Обратите внимание ребёнка на **obeliski с высеченными именами Героев Советского Союза и их фотографиями,**

которые родились на Краснопольщине, воевали и не вернулись с войны (*уважаемые родители, если на плите высечено имя вашего родственника, расскажите о нем*).

Поинтересуйтесь у ребенка знает ли он, **как чтят память о погибших солдатах во время войны?** (*погибших во время*

*ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют*).



Спросите у ребёнка, знает ли он, что такое **минута молчания**? Как, нужно себя вести в это время? (*минута молчания — символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты*).

Предложите ребёнку почтить погибших воинов минутой молчания, тихонечко положить к мемориалу цветы (*если предусмотрели этот момент при подготовке*).

Призвать ребёнка никогда не забывать тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков.

Заключительным этапом маршрута является районный историко-этнографический музей, экспозиции которого подводят своеобразную черту по изучению культуры и истории района.



📍 После экскурсии можно посидеть на лавочках в тени раскидистых деревьев, утолить жажду, отдохнуть.

📍 Будет уместным рассказать ребёнку о своих воевавших родственниках (если таковые имеются).

📍 Можно поиграть в пальчиковые игры, разучить стихотворение.

📍 Возвращаясь, рекомендуется поинтересоваться у ребёнка, что ему понравилось, хотел бы он посетить ещё какое-нибудь памятное место, или снова вернуться на Аллею славы.



**Можно сделать несколько фото на память о выходном дне.**

**Желаем вам приятно провести время!**



**Примерные задания после завершения прогулки:**

- предложите своему ребёнку нарисовать, что ему больше всего понравилось и запомнилось;
- сделайте вместе с ребёнком поделку танка (можно использовать губки для мытья посуды).