

Маршрут выходного дня для детей дошкольного возраста и их родителей.

Маршрут: «Городская площадь». «Парк»



- Вид маршрута: пеший.



- Рекомендуемый возраст ребёнка: средний, старший дошкольный возраст.



- Продолжительность по времени: 1-2 часа (в зависимости от интереса ребёнка и степени самочувствия).

Содержание беседы с ребёнком по ходу движения по маршруту



Рассмотрите с ребёнком площадь.



Спросите его о правилах дорожного движения, передвижении транспорта и пешеходов, о том, как правильно переходить улицу, мерах безопасности.



Обратите внимание ребёнка на красоту парка, уточните правила поведения в общественных местах.



Предложите ребёнку, если он умеет ориентироваться по часам, определить который сейчас час, договоритесь о времени нахождения в парке.



Обратите внимание на то, что это связано со сменой поры года.

Перед началом маршрута обязательно проведите беседу с ребёнком уточните у ребёнка, какие правила дорожного движения необходимо соблюдать (*передвигаться по правой стороне тротуара, при переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, переходить дорогу только по пешеходному переходу со взрослым*).

Вспомните с ребёнком правила поведения в общественных местах (*не кричать, не размахивать руками, не бегать*).

Ход экскурсии

Первым этапом маршрута

Рассмотрите с ребёнком площадь.

Расскажите ему о соблюдении правил дорожного движения, передвижении транспорта и пешеходов,

о том, как правильно переходить улицу, о мерах безопасности.



Второй этап маршрута - обратите внимание ребенка на красоту парка, напомните правила поведения в общественных местах

Пронаблюдайте с ребенком за сезонными изменениями в природе. Рассмотрите листья на деревьях. Объясните ребенку, что парк дает чистый и свежий воздух, спасает летом от зноя, зимой – это отличное место для отдыха. Расскажите ему, что деревья очищают воздух от пыли и выделяют кислород. Одно дерево за сутки выделяет столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек. Вдохните поглубже воздух. Чем пахнет воздух? Поинтересуйтесь у ребёнка, знает ли он связи явлений живой и неживой природы? Какую помощь оказывают деревья не только людям, но и птицам? Как ты думаешь?

Поиграйте с ребенком в дидактическую игру **«Найди дерево по описанию»**.

Ход игры: Родитель описывает знакомые ребенку деревья, ребенок должен найти то дерево, о котором рассказал родитель. Для создания интереса можно около описываемого дерева спрятать приз.

Подвижная игра **«Раз, два, три к дереву беги!»**

Поиграйте в экологическую игру **«Мое облако»**.


Ход игры: Ребенок садится на скамейку, рассматривает небо и плывущие облака. Вы предлагаете пофантазировать и рассказать, на что похожи облака, куда они могут плыть.

Минутка любования: Рассмотрите с ребенком цветы на клумбах, полюбуйте красотой цветущей клумбы, ее разноцветием, ощутите аромат цветов.


Игровое упражнение **«Найди цветок, какой назову»:** предложить ребёнку на клумбе найти и показать цветок (герань петунии, бархатцы, и др.), рассказать о его внешнем виде.

Подвижная игра «Садовник и цветы».

Ход игры: ребёнок берёт на себя роль цветов, размещаются на одной стороне клумбы, водящий «садовник» (один из родителей либо старший ребенок) - на противоположной. Приближаясь к цветам, он произносит: «Я иду сорвать цветок, из цветов сплести венок».

 После экскурсии можно посидеть на лавочках в тени раскидистых деревьев, утолить жажду, отдохнуть.

 разучить стихотворение.

 Возвращаясь, рекомендуется поинтересоваться у ребёнка, что ему понравилось, хотел бы он посетить ещё какое-нибудь памятное место.



Можно сделать несколько фото на память о выходном дне.

Желаем вам приятно провести время!

 **Примерные задания после завершения прогулки:**

- предложите своему ребенку нарисовать, что ему больше всего понравилось и запомнилось;
- сделайте вместе с ребенком поделку из природного материала.

